F.I.D.E.S.C.U
FUNDACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN
Y DESARROLLO DE LA CULTURA ESPAÑOLA

Cursos de Lengua y Cultura Españolas
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA

DIPLOMA INTERNACIONAL DE ESPAÑOL

Diploma Internacional de Español

NIVEL INTERMEDIO (B1)

Nombre y apellidos del candidato: .....

Dirección: .....

Ciudad: .....

Código postal: .....

Teléfono: .....

Email: .....

Fecha de realización del examen: .....

Centro donde se realiza el examen: .....

Firma del candidato: .....

Tiempo de duración del examen: 2 horas y 10 minutos.

COMPRENSIÓN AUDITIVA

TAREA 1

Escuche atentamente la grabación y conteste a las preguntas siguientes marcando la opción correcta (A, B, C).

1. **¿De qué trata la noticia?**

   a) De una medida defendida por la oposición. ☐
   b) De la prohibición de usar móviles en las aulas. ☐
   c) De una prohibición que ya está aprobada por el senado. ☐

2. **A partir de esta medida:**

   a) Los alumnos no podrán llevar móvil a clase. ☐
   b) Los profesores podrán registrar las pertenencias de sus alumnos y quitarles el móvil si lo tuvieran. ☐
   c) Los alumnos deberán apagar sus móviles en el colegio. ☐

3. **El partido de Macron opina que el uso del móvil**:

   a) Es compatible con el esfuerzo físico y las relaciones sociales. ☐
   b) Perjudica la concentración. ☐
   c) Favorece el buen clima. ☐

4. **Esta propuesta:**

   a) Permite el uso del móvil con fines didácticos. ☐
   b) Permite el uso del móvil solo a los profesores. ☐
   c) Prohíbe el uso del móvil con fines pedagógicos. ☐

5. **Los detractores de esta propuesta:**

   a) No la aceptan. ☐
   b) Se abstienen de opinar. ☐
   c) Algunos la rechazan y otros se abstienen de dar su opinión. ☐

TAREA 2

Escuche atentamente la grabación, en la que hablan un cantante latinoamericano de éxito (Luis Fonsi) y su mujer (Águeda López), y conteste a las preguntas siguientes marcando la opción correcta (A, B, C).

1. **¿De qué habla el cantante Luis Fonsi al principio de esta entrevista?**

   a) De cómo afecta el éxito a un padre de familia. ☐
   b) De cómo cambian los objetivos vitales cuando se forma una familia. ☐
   c) De las motivaciones para ser cantante. ☐

2. **Luis Fonsi dice que su hijo:**

   a) Les dio mucha suerte. ☐
   b) Nació antes de tiempo. ☐
   c) Es muy afortunado. ☐

3. **Águeda López dice que su hija Micaela:**

   a) Está un poco celosa de su hermano pequeño. ☐
   b) Al principio no le hacía mucho caso a su hermano pequeño. ☐
   c) Fue hija única durante cinco años. ☐

4. **Águeda López dice en el audio que:**

   a) Su esposo es una bendición. ☐
   b) Su hijo se siente orgulloso de su padre. ☐
   c) Le da lástima que Luis Fonsi no haya estado mucho este año con ellos. ☐

5. **El día que nació el hijo de Luis Fonsi:**

   a) Estaban celebrando el cumpleaños de Micaela. ☐
   b) Estaban en una fiesta organizada por la escuela. ☐
   c) Estaban en casa soplando una vela. ☐

COMPRENSIÓN LECTORA

TAREA 1

Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas que aparecen a continuación de él marcando la respuesta correcta (A, B, C).

MUERE WINNIE MANDELA

Con el puño al aire, concentrando toda la fuerza de su carácter en un gesto de resistencia. Así quedará sellada para la historia Winnie Madikizela-Mandela, la mujer más emblemática de la lucha contra el *apartheid* en la Sudáfrica racista. Carismática y controvertida, combativa desde niña, la activista y política brilló con luz y personalidad propia, además de acompañar durante más de tres décadas, con un matrimonio marcado por la distancia y la cárcel, al icono Nelson Mandela.

Hija de profesores de una aldea del Cabo Oriental —de donde también procede Nelson Mandela— Winnie creció despuntando ya con un carácter fuerte e inconformista. Arrastrada por sus convicciones, llega joven y espléndida a la gran ciudad, Johannesburgo, para ser trabajadora social. En la monstruosa capital económica sudafricana, pronto conoce al abogado que marcará el resto de su vida personal y política: tiene casi 40 años y se llama Nelson Mandela. Winnie y Nelson se casan en 1958, pero la represión del régimen y el compromiso político de su marido cortan el matrimonio con una cadena perpetua. En 1964, Nelson Mandela es enviado a Robben Island, mientras Winnie Mandela se queda al cargo de sus dos hijos y de la lucha, desde su casa de Soweto. Atosigada por las fuerzas de seguridad, arrestada y torturada, Winnie no baja el puño; toma el relevo de la batalla por las libertades y se erige como pilar de la lucha *antiapartheid* y punta de lanza del Congreso Nacional Africano. En su detención más dura y larga, Winnie llega a pasar 17 meses en la cárcel, la mayoría del tiempo aislada.

Su posición se radicaliza y sus métodos controvertidos cruzan barreras que ensucian la imagen de la "madre de la nación" —así la siguen llamando muchos sudafricanos—. Su círculo cercano del Club de Futbol Mandela United (MUFC), que opera como una especie de milicia y de guardia de Winnie, son acusados de brutalidad y Winnie acaba involucrada por complicidad en el secuestro de un joven militante, Stompie Seipei.

El nombre de Winnie se ensombrece con los años, pero la fascinación y admiración que genera siguen vivos mientras Sudáfrica se acerca al fin del *apartheid* y a la democracia y, cuando Nelson Mandela es finalmente liberado después de 27 años de reclusión, Winnie está a su lado, acompañando sus primeros pasos en libertad. La imagen histórica del cambio político en Sudáfrica es también la de un matrimonio reencontrado que no se reconocerá.

Polémica e indomable, Winnie Mandela no deja de generar convulsiones. Es apartada del primer Gobierno democrático por insubordinación, después de haber sido nombrada viceministra de Artes y Cultura, y en 1996, el matrimonio entre dos de las figuras más fuertes de la historia de Sudáfrica, Winnie y Nelson, se rompe definitivamente. Los dos iconos se divorcian, y cada uno, con su carácter marcado por décadas de lucha, desde las calles, la clandestinidad y las cárceles, cada uno sigue su camino, aunque siempre siguieron teniendo un vínculo muy cercano.

Aunque controvertida, el carisma y fortaleza de Winnie han forjado a Winnie, "la madre de la nación", como uno de los iconos más queridos y respetados de Sudáfrica.

(Texto extraído de https://elpais.com/internacional/2018/04/02/actualidad/1522678384_244682.html)

1. **¿De qué trata la noticia?**

a) De la muerte de la esposa de Mandela. ☐
b) De los hechos más relevantes en la vida de Winnie Mandela. ☐
c) Del matrimonio de Nelson Mandela. ☐

2. **Nelson Mandela y Winnie se conocen:**

a) A los 40 años de Winnie. ☐
b) Desde pequeños pues ambos proceden de la misma aldea. ☐
c) En la capital de Sudáfrica, donde Winnie se dedica al trabajo social. ☐

3. **¿Por qué se interrumpe el matrimonio?**

a) Porque Nelson Mandela es encarcelado. ☐
b) Porque llevan a Winnie Mandela a la cárcel y la torturan. ☐
c) Por diferencias ideológicas. ☐

4. **¿Por qué dice la noticia que el nombre de Winnie se ensombrece con los años?**

a) Porque su posición política y sus métodos se radicalizan. ☐
b) Porque se dejan de tener noticias de ella. ☐
c) Porque a la gente ya no le fascina su imagen. ☐

5. **¿Qué ocurre cuando Nelson Mandela sale de la cárcel?**

a) El matrimonio continúa unido. ☐
b) El matrimonio no se sostiene. ☐
c) Nelson le da un cargo político a Winnie, pero ella lo rechaza. ☐

TAREA 2

A continuación, leerá un texto incompleto. Después, podrá leer unos fragmentos que le permitirán completar el texto. Deberá marcar con una "x" el número en el que habría que colocar cada fragmento para completar el texto de manera adecuada.

CAMBIO DE HORA: ENTRAMOS EN EL HORARIO DE VERANO

Este domingo 25 de marzo ha comenzado el horario de verano con el primer cambio de hora de este 2018. Y con él llega la eterna pregunta ¿adelantamos o atrasamos el reloj?
A las dos de la madrugada del sábado al domingo hemos tenido que adelantar los relojes hasta situarlos a las tres, de manera que este domingo tendrá oficialmente una hora menos.

(1)_____.

La Comisión Europea asegura que la medida tiene impactos positivos en el ahorro energético, en los sectores de transporte, comunicaciones, seguridad vial, condiciones de trabajo, modos de vida, salud, turismo o el ocio.

(2) _____.

El cambio de hora supone una modificación de las horas de luz y oscuridad que produce una serie de alteraciones neurohormonales que normalmente se superan en unos pocos días, según apuntan desde el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC).

(3) _____.

Por otro lado, con la entrada del horario de verano disfrutaremos de más horas de sol al día, lo que provoca que el cuerpo segregue más melatonina y, por ende, el sueño a la larga será de más calidad y se esté más animado durante el día.

La Asociación para la Racionalización de los Horarios Españoles (ARHOE) reclama que España no realice el cambio de hora y "así regrese al huso horario que tuvo antes de la dictadura franquista".

Desde ARHOE recuerdan que tras la II Guerra Mundial, algunos países como Reino Unido recuperaron su huso horario. (4) _____.

La organización señala que España "debe regirse por el uso horario que le corresponde" y asegura que esto tendría "beneficios como un despertar más natural, favorecería el adelanto de horarios de alimentación y sueño, y permitiría dormir más tiempo al acercarnos a nuestra hora solar natural**.** (5) _____.

(Texto extraído de https://www.elmundo.es/ciencia-y-salud/ciencia/2018/03/24/5ab3c858ca47416c7a8b45c7.html)

- Estos primeros días podemos sufrir sueño, desajustes alimentarios, irritabilidad y cansancio. Si bien es cierto que a los niños y a las personas mayores son a quien más les afecta.

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

- Este hábito se remonta a la década de los 70, con la primera crisis del petróleo. Algunos países adelantaron sus relojes para aprovechar mejor la luz natural del sol y reducir así el consumo de electricidad.

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

- Pero en España, a pesar de que la gran mayoría de la península está situada en el huso horario occidental, se mantuvo el horario europeo central provocando un desajuste de las horas de luz y oscuridad naturales que nos corresponden.

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

- El cambio horario forma parte de la Directiva Europea que afecta a todos los Estados miembro de la Unión Europea con el objetivo de aprovechar mejor la luz solar por la tarde. Por tanto, el cambio es obligatorio y siempre se produce en las mismas fechas (octubre y marzo) y horas en el conjunto de la UE, de modo que no existe la posibilidad de que un Estado miembro no aplique el cambio de hora.

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

- También se fomentaría una jornada laboral más europea en muchos sectores económicos, posibilitando la conciliación de la vida personal, familiar y laboral.

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

ESPAÑOL EN USO

TAREA 1

Lea el siguiente texto y marque la opción correcta (A, B, C) para completarlo de forma adecuada.

LA MODA Y LA IMAGEN EXTERIOR

Estos días (__1__) preparando un regalo para el 40 aniversario de mis padres. ¡40 años juntos! Toda una proeza en estos días. Se trata de un álbum de fotos de cuando eran jóvenes. Una de las cosas que más me han sorprendido es el estilo y la imagen exterior que tenían antes los españoles.

Antes la gente pensaba que los españoles no (__2__) mucho tiempo a su imagen, pero comparando el álbum que estoy haciendo a mis padres con los anuncios y la moda actual, aprecio que esto (__3__) un cambio radical en los últimos 20 años. Y no es porque ahora los españoles (__4__) otro sentido de la imagen, que también, es porque el capitalismo y la globalización han modificado nuestra actitud hacia la moda.

Antes la ropa era mucho más monótona y la gente no tenía tanta. Una o dos prendas especiales para lucir en eventos, y después ropa muy funcional para ir a trabajar o salir a la calle. Además, la gente gastaba mucha menos pasta en ropa que ahora. Ahora se gasta mucho más. En este sentido, pienso que es intolerable que los españoles (__5__) alrededor de 800 euros al año en prendas de vestir mientras que hay gente que lo está pasando francamente mal por culpa de la crisis actual. Espero que las cosas (__6__) en los próximos años y nos concienciemos de estos problemas.

Pero también es verdad que ahora los españoles nos vemos mucho más atractivos que antes. Nos encanta que nos (__7__) porque somos un pelín egocéntricos y por eso nos (__8__) día tras día nuestras mejores galas, para que nos (__9__) y sentirnos especiales. Siempre intentamos encontrar ese conjunto maravilloso que nos hace ser los reyes de la noche para dejar a todos con la boca abierta en cualquier velada. Puede ser que no lo (__10__), pero siempre hay que intentarlo, ¿no?

Me encanta también el modo que tenemos de halagar la ropa de los demás. Siempre que decimos un cumplido a alguien queremos que se (__11__) y se (__12__) contento. Y siempre solemos encontrarnos con la misma respuesta de la otra persona: "Ah, no es nada especial, lo tengo desde hace tiempo. Es lo primero que he encontrado en el armario". Cuando, en realidad, la persona ha pasado horas (__13__) el modelito. ¿No somos suficientemente maduros como para que un comentario así nos (__14__) nerviosos? Cuando (__15__) sinceros a la hora de admitir que no somos del todo naturales, podremos hablar de la ropa entre nosotros. Hasta entonces, seguiremos siendo un poquito falsos a la hora de hablar de nuestra imagen exterior.

(Texto adaptado dehttp://www.salminter.com/blog/salamanca-la-ciudad-ideal-para-aprender-espanol/)

1.	a) llevo □	b) he estado □	c) viene □
2.	a) tuvieron □	b) tenía □	c) dedicaban □
3.	a) ha pegado □	b) tuvo □	c) daba □
4.	a) tengan □	b) tienen □	c) han tenido □
5.	a) están gastando □	b) pagan □	c) gasten □
6.	a) mejoren □	b) cambian □	c) estén mejorando □
7.	a) miran □	b) miren □	c) mirando □
8.	a) vestíamos □	b) ponemos □	c) pongamos □
9.	a) alaguen □	b) observan □	c) miran □
10.	a) conseguimos □	b) alcanzar □	c) consigamos □
11.	a) alegra □	b) alegría □	c) alegre □
12.	a) siente □	b) poner □	c) ponga □
13.	a) preparar □	b) eligiendo □	c) poniendo □
14.	a) ponga □	b) haga □	c) vuelve □
15.	a) somos □	b) estemos □	c) seamos □

TAREA 2

Lea el siguiente texto y marque la opción correcta (A, B, C) para completarlo de forma adecuada:

Pedro: ¡Hola, cariño! ¿Cómo estás? ¿Qué tal el día?

Ana: Bien, muy cansado… ¡Pero por fin es viernes! ¿Qué te apetece hacer esta noche?

Pedro: Pues no sé… ¿Sabes qué (__1__) en el cine este fin de semana?

Ana: Ni idea, podemos ver la cartelera. ¿A qué (__2__) hoy?

Pedro: Hoy (__3__) 14 de diciembre. Pero mira también las sesiones de mañana, hoy igual (__4__) un poco cansado para ir al cine.

Ana: Mañana no, Pedro. Recuerda que (__5__) ir a casa de mis padres, que es el cumpleaños de mi padre.

Pedro: ¡Anda! Lo (__6__) por completo. Pero el coche está en el taller, ¿cómo vamos?

Ana: Hombre, pues podemos ir (__7__) pie o en tren, que es una estación.

Pedro: Pues vamos andando, ¿no? Así hacemos un poco de ejercicio.

Ana: Vale, estupendo. Le he comprado a mi padre de regalo una cartera muy chula. (__8__) tú, así quedas bien.

Pedro: Pues es buena idea, cariño. Creo que no le (__9__) muy bien.

Ana: Que no, cariño, que mi padre es muy serio y le (__10__) coger confianza. Pero eso no significa que no le (__11__). Dale tiempo. A mí me dijo que (__12__) un chico listo y abierto.

Pedro: Eso no tiene por qué ser bueno.

Ana: A ver, cariño, no es malo. Tú mañana le das la cartera que le compré y le felicitas por lo del trabajo y ya verás cómo te lo ganas.

Pedro: ¿Lo del trabajo?

Ana: No me escuchas cuando (__13__), ¿eh? Te lo conté ayer. (__14__) ascenderle en el curro y está contentísimo.

Pedro: A mí no me lo dijiste. Lo mismo (__15__) a Juan.

Ana: Que no cariño, que fue a ti, pero como siempre tienes la cabeza en otra parte.

1.	a) echan	□	b) dais	□	c) pone	□
2.	a) día	□	b) es	□	c) estamos	□
3.	a) estamos	□	b) es	□	c) el	□
4.	a) está	□	b) me encuentro	□	c) esté	□
5.	a) vamos	□	b) debemos de	□	c) tenemos que	□
6.	a) había olvidado	□	b) olvidaba	□	c) olvido	□
7.	a) en	□	b) con	□	c) a	□
8.	a) Darlo	□	b) Dáselo	□	c) Déselo	□
9.	a) gusto	□	b) llevo	□	c) caigo	□
10.	a) no gusta	□	b) cuesta	□	c) cuesto	□
11.	a) gustes	□	b) gustas	□	c) gusta	□
12.	a) estás	□	b) le parecías	□	c) es	□
13.	a) hablo	□	b) hablas	□	c) hable	□
14.	a) Terminan de	□	b) Acaban de	□	c) Dejan de	□
15.	a) era	□	b) contaste	□	c) fue	□

EXPRESIÓN ESCRITA

TAREA 1

Lea el siguiente correo electrónico que Laura le escribe a Paola, y responda a Laura como si usted fuera Paola. Su correo electrónico debe contener aproximadamente 150 palabras.

Para sarmitoli@yahoo.es CC CCO

¡Consejo!

¡Hola Paola!

¿Cómo estás? ¿Cómo va todo: el trabajo, la familia? Cuéntame en el próximo correo, ¡que hace mucho que no tengo noticias tuyas!

Yo genial, la verdad. La semana pasada me licencié en historia del arte, y estoy contentísima. Justamente te escribo porque quiero que me recomiendes un lugar donde pasar el próximo año. He decidido tomarme un año sabático. Creo que me lo merezco después del estrés de este último año. Y me gustaría pasarlo en tu país, pero me gustaría que me recomendaras un lugar concreto. Quiero una región tranquila donde pueda relajarme, pero también quiero profundizar en la cultura y el arte de tu región, que es mi especialidad ya sabes. ¿Podrías darme alguna idea?
Espero tu respuesta.
Abrazo grande,
Laura.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TAREA 2

Escriba una redacción de aproximadamente 130 palabras contando una anécdota que haya vivido usted o alguien que conozca en un país diferente al suyo. Para contarla deberá explicar qué pasó y cómo se sintió (ridículo, eufórico, estresado, impaciente, triste, etc.).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....